



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4187B400ABAF29A643DA20A82C5CC567

Владелец: Смирнова Эльза Николаевна

Действителен с 16.02.2023 до 16.05.2024

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №17»

/ _____ / Э.Н. Смирнова

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Морозовой Татьяны Леонидовны
первой квалификационной категории
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»
на 2023 – 2024 учебный год

Альметьевск 2023

Основной **целью** педагогов-психологов в школе является психологическое сопровождение образовательного процесса. В связи с осуществлением в школе концепции создания условий для повышения качества образования и процессе введения ФГОС второго поколения, психологами запланированы как общешкольные, так и глубинные психодиагностические исследования.

Необходимо заметить, что приоритетным направлением в работе остается профилактика, как наиболее эффективное и приемлемое средство в работе школьных психологов.

Перед психологической службой школы на 2023-2024 учебный год поставлены следующие **задачи**:

1. Максимально способствовать созданию в школе комфортной психологической обстановки, основанной на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности для сохранения психологического здоровья школьников и оптимального развития личности каждого учащегося.
2. Вести психопрофилактическую работу с детьми как наиболее приемлемую и простую форму предупреждения каких-либо отклонений в развитии детей.
3. Своевременно осуществлять коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении.
4. Разнообразить и шире использовать различные формы психологического просвещения родителей, педагогов с целью повышения их психологической культуры и ориентации в проблемах личностного и социального развития детей.

Годовой план работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | Форма работы * | Целевая группа ** | Сроки проведения | Примечание |
|---|---|-----------------------------|-------------------|------------------------------|------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа | | | | | |
| 1 | Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы | | | Сентябрь | |
| 2. | Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов | | | В течение года | |
| 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО | | | | | |
| 1. | Реализация программ развития УУД у обучающихся | Групповая | Обучающиеся | В течение года | |
| 2. | Участие в реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы | Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 3. | Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся | Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 4. | Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся | | | В течение года По запросу | |
| 3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации | | | | | |
| 1. | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.) | Индивидуальная | Обучающиеся | В течение года | |
| 2. | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации | | | В течение года По запросу | |
| 4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности | | | | | |
| 1 | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 2. | Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по | Индивидуальная Групповая | Педагоги | В течение года По запросу | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------|--|
| | проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам | | | | |
| 3. | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся | Индивидуальная Групповая | Педагоги Родители | В течение года По запросу | |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | Индивидуальная Групповая | Педагоги | В течение года По запросу | |
| 5. | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам | Индивидуальная Групповая | Родители | В течение года По запросу | |
| 5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | | | | | |
| 1. | Занятия, направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 2. | Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации обучающихся 5-х классов | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 3. | Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для обучающихся 9-х классов | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 4. | Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых, 11-х классов | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 5. | Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы) | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 6. | Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 7. | Занятия, направленные на формирование конструктивного общения | Индивидуальная Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 8. | Работа с одаренными обучающимися | Индивидуальная | Обучающиеся | В течение года По запросу | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 9. | Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями | Индивидуальная | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 10. | Работа с обучающимися с ОВЗ | Индивидуальная | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 6. Психологическая диагностика | | | | | |
| 1 | Диагностика готовности ребенка к началу школьного обучения (Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Семаго Н., Семаго М.)) | Групповая | Обучающиеся 1 класс | Сентябрь | |
| 2 | Социально-психологический мониторинг (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета). | Групповая | Обучающиеся 6-11 классы | Сентябрь- Октябрь | |
| 3 | Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. (Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой; Тест уровня школьной тревожности Филлипса; Методика «Дерево»). | Групповая | Обучающиеся 5 класс | Октябрь | |
| 4 | Изучение уровня адаптации учащихся к школьному обучению. Диагностика склонности к суицидальному поведению. (Исследование тревожности (Ч.Д.Спилбергер, адаптация Ю.Л.Ханин); Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой). | Групповая | Обучающиеся 10 класс | Октябрь | |
| 5 | Изучение процесса школьной адаптации обучающихся (Проективный тест «Домики»; Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» по Н.Г. Лускановой). | Групповая | Обучающиеся 1 классы | Ноябрь | |
| 6 | Исследование профессионального самоопределения (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»; Тест Дж. Голланда на определение профессионального типа). | Групповая | Обучающиеся 8,9,10 классы | Декабрь | |
| 7 | Диагностика учащихся в рамках | Групповая | Обучающиеся | Январь | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|------------------------------------|--|--|
| | подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (Методика диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (М.Ю. Чибисова)). | | 9-11 классы | | |
| 8 | Работа по итогам диагностики учащихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | Групповая | Обучающиеся 9-11 классы | Февраль | |
| | Диагностика склонности к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Шкала депрессии Бекка). | | Обучающиеся 5-11 классы | Февраль-Март | |
| 9 | Изучение уровня готовности обучающихся к переходу среднее звено (Шкала явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан); Методика «Лесенка»; Психометрический тест; Тест уровня школьной тревожности Филлипса). | Групповая | Обучающиеся 4 класс | Апрель | |
| 10 | Мониторинг безопасности образовательной среды (Проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, разработанной в соответствии с поручением Государственного антитеррористического комитета). | Групповая | Обучающиеся 6-11 классы | Апрель-Май | |
| 11 | Диагностика развития личностных универсальных учебных действий | Групповая | Обучающиеся | Апрель-Май По запросу, для перехода в среднее звено | |
| 12 | Собеседование по определению уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению | Групповая | Обучающиеся Будущие первоклассники | Февраль-Май | |
| 13 | Социометрические исследования классных коллективов | Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 14 | Диагностическое исследование в рамках ПМПк школы | Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |
| 15 | Исследование личностных особенностей детей «группы риска» | Групповая | Обучающиеся | В течение года По спец.списку | |
| 16 | Индивидуальная диагностика учащихся | Групповая | Обучающиеся | В течение года По запросу | |

| 7. Психологическое просвещение | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------------|----------------|--|
| 1. | Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности) | Групповая | Педагоги Родители Обучающиеся | В течение года | |
| 2. | Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения | Групповая | Педагоги | В течение года | |
| 3. | Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи | Групповая | Родители | В течение года | |
| 8. Психологическая профилактика обучающихся | | | | | |
| 1. | Участие в работе Совета профилактики СОШ | | | В течение года | |
| 2. | Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ согласно приложению* (не более 3-х): | | | В течение года | |
| 9. Методическая работа | | | | | |
| 1. | Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики | | | В течение года | |
| 2. | Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей | Групповая | Педагоги | В течение года | |